Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 01-MARZO 2026
EJES: Desarrollo emocional y afectivo en la primera infancia: construcción de la identidad, autorregulación y vínculos seguros.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller de literatura 	

PROPÓSITO:
Promover la expresión de ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje gestual y corporal, fortaleciendo la comunicación y la escucha respetuosa, logrando una interacción armónica

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Libros didácticos - mesas - títeres

NOMBRE ACTIVIDAD: **"un rincón de cuentos mágicos**

Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional da continuidad a la experiencia pedagógica adaptando en el aula algunos rincones con libros didácticos y títeres, se explicara a los niños y niñas cuales son las normas de uso adecuado de los libros infantiles teniendo en cuenta que se fortalece la escucha activa y atención así como el seguimiento de indicaciones, de la misma manera se vinculara algunas palabras mágicas las cuales los motivan para integrarse en la experiencia, se adaptara un espacio donde podrán escuchar narración de cuentos por parte de la profesional quien los integrara para desarrollar la observación y fluidez verbal, la profesional también integrara a AMIRA siendo esto parte del proceso de vinculación con los pares. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos didácticos que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, asi esperaran el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1: día 2 Marzo. Los ninos y niñas llegan con agrado y Felicidad al salón donde la Profesional los recibe con amor, sonrisas y abrazos donde ellos se sienten con confianza y seguridad se reunen para participar del material didáctico construyendo Formas y Figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación Consumen los alimentos con agrado y poco a poco más autonomia manejando la cuchara aunque algunos aún les cuesta. Dando continuidad a la experiencia pedagogica los niños y niñas se acomodan en las mesas que estan adecuadas con cuentos - titeres y musica para ambientar. que los invitan a explorar el material durante la experiencia se evidencia el entusiasmo por pasar las paginas, atención Frente a la narración participación espontanea al igual con los Titéres mostrando su motivación por manejarlos y hacer una corta representación como lo hizo Jacob muy emocionado. Consumen los alimentos con agrado para realizar las prácticas de rituales al lavarse manos, cara y sus necesidades particulares para tomar el. sueño reparador. Al Finalizar juegan con los Fichas de colores encajando creando Formas de acuerdo a su imaginación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se Favorece el lenguaje, la imaginación y la expresion oral pa medio de lectura, ademas promueven la autonomia al permitir que cada niño y niña elija el cuento de su interes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 -2	FECHA: 03-MARZO 2026
EJES: Desarrollo emocional y afectivo en la primera infancia: construcción de la identidad, autorregulación y vínculos seguros.	ESTRATEGIAS: Asamblea, proyección	

PROPÓSITO:

Promover la expresión de ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje gestual y corporal, fortaleciendo la comunicación y la escucha respetuosa, logrando una interacción armónica

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ -Dispositivo audio-CP- sillas

NOMBRE ACTIVIDAD: "aprendiendo a ser héroes"

Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Para continuar con la experiencia pedagógica, la profesional oscurecerá el aula para realizar la proyección del video infantil los niños que no respetan las reglas (https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ) donde se invitara a observar detenidamente las acciones negativas de estos personajes y las positivas que serán resaltadas para mejorar la sana convivencia teniendo en cuenta que se reúnen los niños y niñas durante la jornada y deben compartir elementos didácticos asi como espacios los cuales deben ser agradables para no generar ninguna clase de accidentalidad, se continua con una pequeña reflexión de integrar a Amira brindándole los elementos que sean de su interés asi se podrá integrar cómodamente en el grupo fortaleciendo los vínculos afectivos. Se continuara consumiendo ordenadamente el almuerzo fortaleciendo las normas en el comedor, seguido se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde jugando con los rompecabezas de cubos disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos y esperando el reencuentro con las familias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Panales 1 dia 3: Los niños y niñas van llegando con puntualidad siendo saludados por la profesional mostrandose afectuosos al responder el abrazo. Logran dejar sus pertenencias en su lugar para luego jugar con el material didáctico dispuesto en las mesas para poder construir, armar, desarmar. explorando el material, durante la experiencia se observo concentracion curiosidad y disfrute. Dando continuidad a la experiencia pedagogica los niños y niñas se organizan para observar el cuento que a traves de una narracion se promueve la interiorizacion de los habitos como el hacer sus necesidades y normas de comportamiento Favoreciendo la convivencia sana y el bienestar común: Los niños y niñas se muestran atentos a la escucha activa y diferentes ejemplos representados por la profesional. consumen los alimentos con agrado y mas autonomia practican los rituales y necesidades realizan el proceso de control de esfinteres algunos en su transicion de dejar el pañal. Se organizan para tomar el sueño reparador. y al finalizar la jornada juegan con material didactica donde comparten y Fortalecen su parte social.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Todos los cuentos permiten que los niños y niñas comprendan las normas Favoreciendo la convivencia la seguridad y el respeto permitiendo convivir en un ambiente seguro, organizado y armonioso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA04-MARZO** 2026
EJES: Desarrollo emocional y afectivo en la primera infancia: construcción de la identidad, autorregulación y vínculos seguros..	ESTRATEGIAS: Estimulación, Recreación	

PROPÓSITO:

Promover la expresión de ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje gestual y corporal, fortaleciendo la comunicación y la escucha respetuosa, logrando una interacción armónica.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ POLI- MOTOR.

NOMBRE ACTIVIDAD: **"AVENTURA EN MOVIMIENTO"**Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con algunas canciones infantiles que los motivara a realizar movimientos espontáneos así como imitaran al adulto quien con expresiones de alegría los integrara a medida que van llegando, esto fortaleciendo el seguimiento de indicaciones así como la interacción armónica, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana. Continuaran con la experiencia pedagógica donde la profesional invitara a realizar el desplazamiento hacia la zona recreativa donde se encuentra el poli-motor; se les dará algunas normas para tomar en cuenta en este espacio teniendo en cuenta que es necesario la seguridad, no empujar, respetar el turno, realizar las filas y buscar apoyo en la profesional, se ubicara a Adara en el cilindro el cual es acorde para que tenga una postura adecuada y así mismo se invitara a los niños y niñas a ayudarla en sus movimientos. Logrando fortalecer la empatía y se fortalece el esquema corporal de todos los niños y niñas participantes, se realizará el desplazamiento hacia el aula para consumir el almuerzo seguido se realizara las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres para culminar la jornada la profesional invitará a las niñas y a los niños a escuchar canciones infantiles lo cual desarrolla la comunicación mientras esperan el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1 día 1= Los niños y niñas llegan con agrado al salón dejando las pertenencias en su lugar, para luego reunirse a jugar con el material didactico fortaleciendo su pensamiento lógico matematico, continuan consumiendo los alimentos de la manana con gusto mostrando su autonomia al tomar los alimentos. Continuando con la experiencia pedagogica los niños y niñas se desplazan al polimotor donde la profesional dara algunas normas a seguir. como no empujar; respetar el turno entre otras normas juegan muy animados en los diferentes rincones al cruzar por los circuitos motores saltando, trepando, gateando permitiendo que cada niña y niño participe segun sus posibilidades y ritmo. disfrutando de cada juego. en compañia de la profesional, continuan consumiendo los alimentos del medio día y practicando los rituales al lavar manos como y el proceso de control de esfinteres. para luego organizarse para tomar el sueño reparador. al final juegan con material didactico al construir - armar - apilar fortaleciendo la atención y concentración afianzando los lazos de amistad. al compartir los tiempos libres supervisados por la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia favorece el desarrollo motor grueso, el equilibrio la coordinacion y la orientacion espacial, Ademas favoreció la autonómia, confianza en si mismos al superar pequeños retos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 -2	FECHA: 05- MARZO- 2026
EJES: Desarrollo emocional y afectivo en la primera infancia: construcción de la identidad, autorregulación y vínculos seguros.	ESTRATEGIAS: Estimulación Sensorial	
PROPÓSITO Promover la expresión de ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje gestual y corporal, fortaleciendo la comunicación y la escucha respetuosa, logrando una interacción armónica		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Harina, aceite, agua, recipiente- aros -pelotas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "Manos Curiosas"Este día la profesional realizara la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos en el aula (aros, pelotas) los cuales tendrán como objetivo la interacción de todos los niños y niñas, se ira formando pequeños grupos de trabajo donde se darán roles para apoyar el trabajo de lanzar la pelota y sostener los aros así mismo se invitara a realizar otros juegos de manera espontánea con estos elementos fortaleciendo la autonomía, seguido se realizara el control de esfínteres y rituales de higiene como lavado de manos, después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica la cual consiste en la creación de masas coloridas con algunos elementos que la profesional proporciona por mesas se ubicara harina, aceite agua y para dar mucho color anilina logrando que se integren estos materiales y los niños y niñas puedan experimentar las diversas texturas que se estarán dando en el proceso, esto desarrollara la curiosidad así como observación y tono muscular, durante esta experiencia se integra a Adara en una mesa de trabajo invitando a que le compartan los materiales así como le apoyen en la creación e integración de los materiales que se proporcionaran en cada mesa de trabajo, al finalizar se realizara un cajón de masas donde ubicaran cada creación esto desarrolla la interacción así como es una experiencia significativa acorde a su edad y desarrollo integral, al culminar se realiza el control de esfínteres lavado de manos y el consumo del almuerzo , seguido lavado de manos, y pasaran al momento de sueño, para finalizar la jornada se invitara a realizar juego con algunos rompecabezas mientras esperan el reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

7

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1: dia 6. los niños y niños llegan con calma y felicidad a participar del juego con material didactico reuniendose en cada mesa, luego de dejar sus pertenencias en su lugar. y saludar a la profesional con cariño. Consumen los alimentos con agrado y gusto. se sigue Fortaleciendo los habitos alimenticios y el adecuado uso de los utensilios., segun practican los rituales aprendiendo uno a uno cada paso como lavarse manos, cara y realizar su control de esfinteres mostrando su autonomia poco a poco en la transicion., Continuando con la experencia pedagogica los niños y niñas se organizan. en los sillas para observar a la profesional la cual presenta los materiales para realizar la masa casera. uno a uno se nombra uno a uno mezclando, los participantes se acercan animados. y motivados a untarse con entusiasmo donde exploron la textura de la reunion de los ingredientes al presionar, estirar. y crear pequeñas Formas. convirtiendose en una experiencia sensorial donde manipularon con agrado Fortaleciendo la motricidad Fina expresando su creatividad mientras juegan y comparten con los pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitio que los niños y niñas exploren libremente la textura de la harina. al mezclarla y transformarla, a través de la manipulación, amasar, plasiona y crear formas Fortaleciendo su motricidad Fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ - EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 06-MARZO 2026
EJES: Desarrollo emocional y afectivo en la primera infancia: construcción de la identidad, autorregulación y vínculos seguros.	**ESTRATEGIAS:** exploración del medio.	
PROPÓSITO: Promover la expresión de ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje gestual y corporal, fortaleciendo la comunicación y la escucha respetuosa, logrando una interacción armónica		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Dispositivo audio		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Ritmo y Energía"

Para este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con elementos didácticos fichas de imanes los cuales tienen el objetivo de unir y crear, lo cual desarrolla la imaginación así como la creatividad, seguido se realiza el ritual de higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos, cara continuaran con el consumo de alimentos de la mañana donde la profesional apoyara el proceso fortaleciendo las normas de sana alimentación, se dará inicio a la experiencia pedagógica la cual consistirá en invitar a los niños y niñas a ubicarse frente a la profesional quien con ayuda del dispositivo de audio (bafle) pondrá música infantil para realizar un calentamiento previo a los aeróbicos, se indicara mover las extremidades desde un movimiento lento hasta llegara a los saltos en dos pies, continuando se realizara los aeróbicos con el movimiento que realiza la profesional quien será la que de las indicaciones aquí se integran a Adara ubicándola en los tapetes y apoyándola con algunos cojines para dar estabilidad y logre observar y tratar de mover las manos al ritmo de la música, este proceso apoya el proceso de desarrollo corporal en todos los niños y niñas así como logra vincularlos en el grupo de trabajo donde podrán compartir espacios y sana diversión creando ambientes indicados para su desarrollo integral. Seguido se realizará el control de esfínteres según necesidades y lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo, continuarán con el ritual de higiene y momento de descanso para finalizar con la jornada con algunos elementos didácticos que serán ubicados en mesas mientras esperan el feliz reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 6: Los niños y niñas llegan con calma al salón mostrandose alegres con seguridad, dejan sus pertenencias en su lugar. comparten el material didáctico con mayor Facilidad construyendo, creando nuevas Formas consumen los alimentos con agrado y poco a poco. con mayor manejo de los habitos alimenticios.
Continuando con la experiencia pedagógica los niños y niños participaron en la experiencia bailando, saltando al ritmo de la musica en un espacio amplio donde siguieron los distintos movimientos propuestos pa la docente, la musica les permitio explorar su cuerpo de manera libre y divertida reconociendo el ritmo y coordinando sus movimientos a medida que cambiaban la musica lo que motivava su atencion, participación y la imitación de movimientos se mostraron entusiasmados, participando con alegria. Consumen los alimentos con agrado, practican los rituales siguiendo las indicaciones, el proceso de control de esFinteres organizandose para salir a casa con sus Familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia Favorece el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinacion y la expresión corporal a tróves de la musica Fortaleciendo su capacidad de escucha y seguimiento de indicaciones

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 09-MARZO 2026
EJES: Autonomía y desarrollo corporal en la primera infancia: coordinación, cuidado de sí mismo y fortalecimiento de hábitos saludables.	ESTRATEGIAS: asamblea- lluvia de ideas, socialización	
PROPÓSITO: Desarrollar la dimensión socioemocional, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de emociones, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Laminas,		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"Aprendo, Intento y Lo Logro"** Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas para llegada se irán incluyendo en la experiencia hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional da continuidad a la experiencia pedagógica adaptando en el aula algunas imágenes relacionadas con las normas en el comedor, las cuales se irán explicando para que los niños y niñas logren identificar cada una de las acciones que se deben desarrollar en el momento de la alimentación tratando de fortalecer los aprendizajes y así mismo tengan una experiencia con juguetes como platos, vajillas didácticos los cuales serán usados para juego simbólico, de tal manera que se integra los conceptos de normas y buen comportamiento en el comedor. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos didácticos tetriz de madera que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, así esperaran el reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 9: Los niños y niñas van llegando tranquilos y alegres al salón dejando los pertenencias en su lugar mostrandose seguros e independientes Juegan con el material didáctico compartiendo de manera mas amena. construyendo, apilando trotando de hacer Torres, continuan consumiendo los alimentos y practicando los rituales con mayor agilidad al igual que el control de esFinteres para luego dar continuidad a la experiencia pedagogica al sentarse en circulo donde la profesional presenta diversas imágenes como mantenerse sentado, utilizar bien los implementos, no amojar comida al piso, lavarse las manos, cepillarse los dientes permitiendo que los niños y niños observaran cada lámina para poder ponerlos en práctica. REFORZANDO los hábitos de higiene y autonomia. Fortaleciendo un ambiente organizado y respetuoso Continuan consumiendo los alimentos de medio dia poniendo en practica todo el aprendizaje de la experiencia para luego realizar el control de esFinteres y organizarse para tomar el sueño reparador. al Finalizar Juegan con Fichas de colores armando de acuerdo a la creatividad. de cada uno de los participantes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El uso de imágenes Facilito a los niños y niñas una comprensión de normas y habitos ya que el aprendizaje se Fortalece mediante la observación la repetición y el ejemplo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 10-MARZO 2026
EJES: Autonomía y desarrollo corporal en la primera infancia: coordinación, cuidado de sí mismo y fortalecimiento de hábitos saludables.	**ESTRATEGIAS:** collage- asamblea.	
PROPÓSITO: Desarrollar la dimensión socioemocional, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de emociones, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación.		
RECURSOS/MATERIALES: - Laminas, craf. Colbón , recortes		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"medidas para reducir riesgos de accidente por inhalación de gas natural y/o propano"** Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Para continuar con la experiencia pedagógica se realizara un collage de imágenes acerca del tema medidas para reducir riesgos de accidente por inhalación de gas natural y/o propano, donde todos las niños y niñas pegaran las imágenes y al culminar se hará una observación y explicación de todas las medidas que se deben tener en cuenta en casa y en el jardín, esto con el fin de mantener los espacios seguros para los niños y niñas, Se continuara consumiendo ordenadamente el almuerzo fortaleciendo las normas en el comedor, seguido se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde jugando con los juegos de madera encajables disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos y esperando el reencuentro con las familias		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1: dia 10: Los niños y las niñas llegan al salón con alegria y tranquilidad aunque Aczel es un niño que a ingresado hace poco le ha costado un poco su acogida sin embargo ha ido participado del material didactico y compartir con los demás. Consumen los alimentos con autonomia aunque aun les cuesta seguir normas del uso de la cuchara. Dando continuidad a la experiencia pedagogica los participantes se organizan para observar cada imágen y video para ir comprendiendo algunas medidas de seguridad al prevenir y reducir accidentes por inhalacion de gas natural o propano. Estas experiencias hacen que se Fomenten estrategias para el autocuidado. Facilitando la comprensión de las normas basicas del cuidado y la seguridad, continuan consumiendo los alimentos del medio dia con agrado para luego realizar los rituales siguiendo las indicaciones organizandose para tomar el sueño reparador. al Finalizar juegan con material didactico Fortaleciendo su aprendizaje cognitivo, atencion y concentración al armar torres, apilar construyendo diferentes Figuras o Formas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de láminas visuales y narrativas se Fortalece el aprendizaje del autocuidado y seguridad del entorno promoviendo la observación y la escucha de acciones seguras

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA** 11-MARZO 2026
EJES: Autonomía y desarrollo corporal en la primera infancia: coordinación, cuidado de sí mismo y fortalecimiento de hábitos saludables	**ESTRATEGIAS:** títeres, narración	

PROPÓSITO:

Desarrollar la dimensión socioemocional, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de emociones, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Muñecos, colchonetas

NOMBRE ACTIVIDAD: **"AVENTURA EN MOVIMIENTO"**

Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con algunas rondas infantiles que los motivara a realizar movimientos espontáneos así como imitaran al adulto quien con expresiones de alegría los integrara a medida que van llegando, esto fortaleciendo el seguimiento de indicaciones así como la interacción armónica, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana, seguido se realizara la experiencia pedagógica la cual consiste en el juego de roles donde con su muñeco favorito serán los cuidadores brindando el alimento al igual que realizaran el control de esfínteres de tal manera que serán observadores en el proceso que se lleva a cabo con ellos y ellas tratando de brindar autonomía e independencia, se continuara con la canción "adiós pañal" la cual motiva para que este elemento ya no se utilice en el proceso y etapa en la que se encuentran. Se continuara con el consumo del almuerzo seguido se realizara las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres hora de descanso y para culminar la jornada la profesional invitará a los niños a escuchar cuentos infantiles lo cual desarrolla la comunicación mientras esperan el reencuentro con las familias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1: dia 11: Los niños y niñas llegan con agrado y más tranquilidad. dejando organizado los elementos personales en su lugar para luego interactuar con el material didactico jugando y construyendo con entusiasmo. aprendiendo a compartir; continuan consumiendo los alimentos y practicando rituales siguiendo las indicaciones de la profesional. Dando continuidad a la experiencia pedagogica los niños y niñas se organizan cada uno con su muñeco traido previamente para jugar a llevarlo al baño, darle la alimentacion haciendo uso adecuado de los implementos, sentarse bien, practicar un juego compartiendo con el muñeco, a traves del juego los niños y niñas exploran y recrean rituales diarios Fortaleciendo la imaginación, el lenguaje Y la comprension de la importancia de mantener buenos habitos de cuidado persona y alimentación saludable. la docente acompaña la experiencia orientando con preguntas sencillas y moldeando algunas acciones permitiendo que los niños y niñas participen de manera libre y significativa. Consumen los alimentos del medio dia con un poco mas de autonomia y practican rituales organizandose para tomar el sueño reparador. al Final Juegan con material didactico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia Favorece el aprendizaje a traves del juego promoviendo la autonomia, la socialización y la apropiación de rutinas que contribuyen al bienestar y el cuidado del cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 12- MARZO- 2026
EJES: Autonomía y desarrollo corporal en la primera infancia: coordinación, cuidado de sí mismo y fortalecimiento de hábitos saludables	**ESTRATEGIAS:** juego dirigido, tendedero	
PROPÓSITO Desarrollar la dimensión socioemocional, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de emociones, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Lana, recortes, ganchos		
NOMBRE ACTIVIDAD: "Exploradores Independientes" Este día la profesional realizara la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos en el aula fichas de armo todo los cuales tendrán como objetivo la interacción de todos los niñas y niñas, donde se motivara a mejorar la imaginación y la destreza visual- creatividad y se desarrolla la integración grupal, seguido se realizara el control de esfínteres y rituales de higiene como lavado de manos, después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica la cual consiste en la creación de algunos tendederos por el salón para realizar la acción de colgar alguna imágenes solicitadas previamente de las prendas de vestir las cuales podrán ser recortadas o dibujadas esto con el fin de empezar a enseñar el nombre de cada prenda así como fortalecer el tono muscular apretando los ganchos que son para colgar, de esta manera, de igual manera se integra el concepto de autocuidado para ir trabajando el proceso de autonomía al vestirse solos, fortalecen nuevos conceptos de independencia y comunicación integrando palabras a su vocabulario al culminar se realiza el control de esfínteres lavado de manos y el consumo del almuerzo, pasaran al momento de sueño, para finalizar la jornada se invitara a realizar juego con algunos rompecabezas mientras esperan el reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 12: En la mañana los niños y niñas llegan al Jardin en compañia de sus Familias se van integrando al aula con sus compañeros siendo saludados por la profesional con afecto generando un ambiente de confianza y seguridad para luego dejar organizada las pertenencias en su lugar. Continuan Jugando y explorando el material didactico como encajables y Fichas de colores manipulando libremente el material. Fortaleciendo su curiosidad, creatividad y habilidades motrices. Dando continuidad a la experiencia pedagogica los niños se sientan organizados en un lado de la pared para observar y escuchar las indicaciones de la profesional al mostrar el ejemplo a seguir. la profesional muestra como manipular el gancho para colgar las imágenes de cada prenda cada niño y niña va pasando a trotar de colgar la prenda con su ganchito con el acompañamiento de la docente nombrandole la prenda que colgara con esta experiencia se Fortalece la motricidad Fina donde se evidencia el interes e intentos por colgar las prendas la mayoria de niños y niñas buscaban con algunas palabras, señas o gestos la ayuda de la profesional para lograr hacer pinza y colgar. Favoreciendo su aprendizaje atraves del Juego de exploración

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia contribuye a Fortalecer las habilidades de independencia en las actividades de la vida diaria afianzando la confianza y la participación activa al igual que su lenguaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ - EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 13-MARZO 2026
EJES: Autonomía y desarrollo corporal en la primera infancia: coordinación, cuidado de sí mismo y fortalecimiento de hábitos saludables	**ESTRATEGIAS:** audio visuales, exploración del medio	
PROPÓSITO: Desarrollar la dimensión socioemocional, favoreciendo el reconocimiento y la regulación de emociones, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Colchonetas, juguetes, cp bafle.		
NOMBRE ACTIVIDAD: Para este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con elementos didácticos fichas de profesiones los cuales tienen el objetivo de observar y encajar, lo cual desarrolla el trabajo en grupo, seguido se realiza el ritual de higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos, cara continuaran con el consumo de alimentos de la mañana donde la profesional apoyara el proceso fortaleciendo las normas de sana alimentación, se dará inicio a la experiencia pedagógica la cual consistirá en invitar a los niños y niñas previamente a asistir en pijama para realizar un momento de película donde se podrán integrar los conceptos de escucha observación y normas en los espacios, se verá la película de pocoyo quien con sus amigos les enseñan a los niños y niñas el juego de amigos donde se respetan los turnos y se comparten los elementos que llevan así como los espacios, de igual manera podrán llevar los juguetes favoritos los cuales socializaran y compartirán sin logrando una interacción armónica y aprenden las normas de comportamiento en juegos grupales, fortaleciendo vínculos afectivos y valores,. Seguido se realizara el control de esfínteres según necesidades y lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo, continuaran con el ritual de higiene y momento de descanso para finalizar con la jornada con algunos elementos de ellos y ellas que serán ubicados en mesas mientras esperan el feliz reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 día 13: Los niños y niñas llegan con puntualidad al jardín dejan las pertenencias en su lugar para luego reunirse a explorar el material didáctico dispuesto sobre las mesas para jugar Fortaleciendo las habilidades como la concentración la resolución de problemas y el trabajo en grupo ya que les cuesta un monton como a Thiago, Dylan, Martin entre otros sin embargo se continúa trabajando. para mejorar el ambiente de respeto y disFrute. Se da Continuación a la experiencia pedagógica. se realizo un espacio pensado. en promover momentos de tranquilidad, imaginación y Fortalecimiento de hábitos antes de dormir; los niños y niñas listos con su pijama se organizan. para seguir las indicaciones. escuchando a la profesional de los diferentes rituales antes de acostarse a dormir. como cepillarnos los dientes, estar en pijama, lavamos las manos organizar la cama y escuchar un cuento, todos muy atentos participan motivados y entusiasmados reconocen do cada ritual al igual que, la escucha activa del cuento mostrando por medio de gestos el interes luego se acomodan para. tomar el sueño como juego simbolico. Comen los alimentos y se preparan para el sueño reparador. y al Finalizar Juegan con el material didactico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia Favorecio la construcción de hábitos saludables relacionados con los rituales del sueño Favoreciendo la escucha, la imaginación y la participación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 16 DE MARZO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fomentar el respeto por la naturaleza valorando el medio ambiente, los animales y su habitat.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas - Imágenes – espumas – pintura- dispositivo de audio		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTAREMOS AL TIBURON"

Al iniciar la jornada, los niños y niñas serán recibidos en el aula con música alegre y un ambiente tranquilo. Se saludarán con afecto, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas y pensamiento lógico. Consumen los alimentos de la mañana con autonomía y practican los rituales de cuidado personal y las necesidades. Continuando con la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos y literarios Para dar continuidad a nuestra experiencia la docente invitara a los niños y niñas a organizarse sentados en las sillas en media luna para observar el video de la canción tiburón Durante la actividad, los niños pintaron la figura de un tiburón utilizando espuma de colores como material sensorial. La docente presentó la imagen del tiburón y explicó brevemente que es un animal que vive en el mar. Luego, los niños exploraron la espuma con sus manos, esparciéndola sobre la figura para darle color y textura. A través de esta experiencia, los niños estimularon sus sentidos, fortalecieron la motricidad fina y desarrollaron la creatividad mediante el juego y la expresión artística. Además, la actividad permitió el reconocimiento de los animales marinos y promovió la participación activa de los niños en un ambiente lúdico y significativo. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a moldear plastilina elaborando un cerdito siguiendo las indicaciones de la docente fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 16: Los niños y niñas van llegando con alegria al salón compartiendo de manera tranquila sin embargo en algunos aun les cuesta ya que se muestran un poco egocentricos. Consumen los alimentos con agrado y con autonomia poco a poco, practican los rituales mostrandose independientes. al realizar el proceso de control de esFinteres. Continuando con la experiencia pedagogica los niños y niñas se organizan en las mesas con los materiales como esponjas, pintura y la imagen del tiburon disFrutando de las texturas y sensacion de la pintura. logrando hacer la técnica se mostraron entusiasmados y atentos siguiendo la indicacion al pintar cada uno su tiburon para luego colocarlo en el mural del mundo marino. Continuan consumiendo los alimentos del medio dia y sus rituales organizandose para tomar el sueño reparador; al Final de Jornada Juegan con material didactico disFrutando al armar, construir, encajar el material dispuesto en las mesas para que de acuerdo a sus gustos tomen el más llamativo al Final se van a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia Favoreció la exploracion sensorial y artistica permitiendoles aprender a traves del juego, manipulando diferentes materiales Fortaleciendo su interes por descubrir y crear

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO**	NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2**	FECHA: **17 DE MARZO 2025**
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas sus habilidades motoras gruesas por medio del reconocimiento de animales del mundo marino permitiéndoles afianzar sus sentidos por medio de la exploración de texturas.		
RECURSOS/MATERIALES: mural y diferentes presentaciones de animales marinos, imágenes- dispositivo de audio		

NOMBRE ACTIVIDAD: VISITANDO EL MAR Y SUS ANIMALES



Para dar inicio a esta jornada, la profesional brindará un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo dispondrán en el salón el tapete lúdico en el cual con la disposición de diferentes juguetes se les permitirá a los niños y niñas dar inicio a sus diferentes rituales. Al finalizar el proceso de la alimentación del desayuno se llevara a cabo la práctica de higiene y autocuidado y el lavado de manos, este siendo indispensable ya que con las edades de los niños y niñas se les permite la exploración de algunos alimentos donde favorecen a su vez sus coordinación viso manual Para el inicio de la experiencia daremos inicio con la socialización de **medidas para reducir riesgos por sustancias químicas, peligrosas y medicamentos** por medio de juegos significativos e imágenes. Dando continuidad a la experiencia los niños y niñas serán invitados a visitar el mar, los niños y niñas exploraron elementos relacionados con el mar y sus animales. La docente tendrá ambientado el espacio con materiales y representaciones de animales marinos, invitando a los niños a observar, tocar y reconocer algunos de ellos como el tiburón y los peces. A través del juego, los niños imitaron movimientos de los animales del mar, interactuaron con los materiales y expresaron su curiosidad por este entorno natural. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ponolos 1 dia 17: Los niños y niñas llegan con alegria y puntualidad al Jardin reuniendose para jugar con el material didactico al armar rompecabezas con el acompañamiento de la docente para lograr armar la Figura. continuan conociendo los alimentos de la mana con agrado. y poco a poco con más autonomia y uso de los utensilios. Realizan los rituales siguiendo los normas e indicaciones de la profesora Dando continuidad a la experiencia pedagogica los niños y niñas realizaron el recorrido por los diversos espacios inspirados en el oceano como arrecifes, corales, playas, y diversidad de peces experimentando materiales, texturas promoviendo la imaginación y el juego simbolico permitiendo que los niños y niñas se conviertan en exploradores del mar nadando como peces Fortaleciendo las habilidades motrices gruesas y el reconocimiento de los espacios del Jardin. Consumieron los alimentos con agrado practican rituales y se organizan para tomar el sueño reparador. y al Final Juegan con material didactico socializando de la mejor manera

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El recorrido por los espacios permitio Fortalecer el aprendizaje del mundo Marino por medio de la observacion y exploración el juego y la interacción del entorno

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO**	NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2**	FECHA: **18 DE MARZO 2026**
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar el aprendizaje, respeto, cuidado e importancia de la vida cotidiana de los animales de la granja, a través de experiencias significativas sobre el proceso de producción y el trabajo en el campo, fortaleciendo las destrezas manuales de los niños y niñas		
RECURSOS/MATERIALES: Cuento e imágenes- dispositivo de audio. Material didactico		
NOMBRE ACTIVIDAD: "CUENTO INFANTIL ES TA BIEN SER DIFERENTE Al iniciar la jornada se recibe afectuosamente a cada una las niñas y a los niños en el aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio-afectivas. Tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Durante la actividad se realiza la lectura del cuento **"Ser diferente está bien"** con los niños y niñas, generando un espacio de escucha, observación y participación. Los niños observan atentamente las imágenes del cuento mientras la docente narra la historia, identificando los personajes y sus características. A lo largo del relato se realizan preguntas sencillas para motivar la participación, permitiendo que los niños expresen lo que piensan y sienten. Se dialoga sobre cómo cada persona es diferente y especial, resaltando la importancia de respetar y aceptar a los demás. Se harán preguntas de cada ilustración para que observen y relacionen la historia con sus compañeros, fortaleciendo valores como el respeto, la convivencia y la aceptación de las diferencias dentro del grupo. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 18: Los niños y niñas llegan al aula mostrandose tranquilos y observadores por el mural del mundo marino con los diversos animales, se reunen de manera alegre compartiendo y propiciando espacios de motivación al interactuar con el material didáctico favoreciendo la interacción y el material explorando por medio del juego. Continuan consumiendo los alimentos con agrado y logrando en algunos niños y niñas ser mas autonomos de igual manera con cada uno de los rituales. Dando continuidad a la experiencia pedagógica se organizan los niños y niñas frente al dispositivo para observar una a una las imágenes del cuento donde la docente hace narraciones expresivas y descriptivas frente a cada imágen los participantes se muestran atraidos y curiosos contribuyendo a la formación de ser empaticos y respetuosos ante los demás reconociendo las caracteristicas de cada imágen con el apoyo de la profesional. Consumen los alimentos del medio dia con mayor agrado y independencia al igual que el seguimiento de rituales. preparandose para un bueno reposado al final juegan con fichas de encajar como tetris sin embargo muestran dificultad al encajar estas fichas pero con el apoyo de la profesional van lograndolo poco a poco

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se favorece la identidad, autoestima y el respeto por la diversidad desde la primera infancia al igual que el lenguaje oral, la escucha activa y la participación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 19 DE MARZO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial a través de circuitos de movimiento y juego		
RECURSOS/MATERIALES: Aros – cuerdas- colchonetas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **POLIMOTOR CIRCUITOS MOTORES"**

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas serán recibidos en el aula con música alegre y un ambiente tranquilo, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas y pensamiento lógico. Consumen los alimentos de la mañana con autonomía y practican los rituales de cuidado personal y las necesidades. Continuando con la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos y literarios realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para continuar con la experiencia pedagógica, los niños y Los niños participan en una experiencia motriz en el espacio del **polimotor**, donde se organizan diferentes circuitos de movimiento con materiales como colchonetas, aros, conos, túneles y pelotas. Durante la actividad los niños pasan por cada estación realizando acciones como gatear, saltar, caminar sobre líneas, rodar, subir y bajar pequeños obstáculos o encestar pelotas. La docente orienta el recorrido, brindando apoyo y motivación para que los niños exploren libremente los movimientos, respeten turnos y sigan indicaciones sencillas. Esta experiencia permite que los niños se desplacen con seguridad mientras descubren nuevas formas de movimiento y juego. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 19: Los niños y niñas llegan tranquilos y con mayor seguridad y confianza. saludando a la profesional con cariño, besos y abrazos. dejan sus pertenencias en su lugar mostrandose organizados, se reunen para jugar con el material didactico manteniendose atentos y concentrados al armar y encajar las fichas de colores que estan a disposición en las mesas, consumen los alimentos de la mañana con agrado y poco a poco con mayor autonomia, siguen los rituales con atención. Dando continuidad a la experiencia pedagogica. los niños y niñas se desplazan con seguridad y confianza al subir y bajar escaleras tomados de la baranda llegando juegan, trepan, gatean, saltan participando activamente y energicamente de cada circuito mostrando el disfrute de la experiencia fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas mejorando la coordinación el equilibrio y la orientación espacial, tambien fortalecen la habilidades sociales como el respeto por el turno la cooperación y el seguimiento de instrucciones, al igual que el lenguaje. Consumen los alimentos y realizan los rituales para organizarse para tomar el sueño reparador. al Final Juegan con material didactico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia permitio realizar diferentes ejercicios en los circuitos motores que constituyen un espacio pedagogico significativo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO**	NIVEL: **PARVULOS 1 Y 2**	FECHA: **24 DE MARZO 2026**
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños a través del juego, fortaleciendo sus habilidades motrices, cognitivas y sociales mediante una experiencia lúdica, significativa y de exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas - pimpones- baldes -cucharas- agua- dispositivo de audio- imagenes		

NOMBRE ACTIVIDAD: "VAMOS DE PESCA AL MAR"



Al iniciar la jornada, los niños y niñas serán recibidos en el aula con música alegre y un ambiente tranquilo. Se saludarán con afecto, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas y pensamiento lógico. Consumen los alimentos de la mañana con autonomía y practican los rituales de cuidado personal y las necesidades. Se realizará la **socialización de la construcción del pacto de corresponsabilidad** por medio de imágenes donde los niños y niñas participaran de acuerdos que tendremos dentro de nuestra aula. Continuando con la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos y literarios Para dar continuidad a nuestra experiencia la docente invitara a los niños y niñas a organizarse sentados en las sillas para observar y seguir las indicaciones de la profesional e invitara a los niños y niñas a participar en un juego llamado "Pesca de peces del mar". En un platón con agua se colocan pimpones de colores que representan pequeños peces. A cada niño y niña se le entrega una cuchara y se les anima a intentar pescar los "peces" con cuidado para trasladarlos a otro recipiente. Durante la experiencia, los niños y niñas observaran cómo los pimpones flotan en el agua y experimentan diferentes movimientos al intentar tomarlos con la cuchara. Mientras juegan, se les motiva a reconocer los colores de los peces, esperar su turno y compartir el material con sus pares. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con material didáctico favoreciendo la parte cognitiva y social al compartir y construir en equipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 24: Los niños y niñas llegan con tranquilidad y seguridad dejando las pertenencias en su lugar organizandose para Jugar con el material didactico construyendo de manera adecuada y logrando compartir poco a poco el material. Practican rituales con mayor Facilidad siguiendo las indicaciones y normas. Dando continuidad a la experiencia pedagogica los niños y niñas se organizan para Jugar a la pesca de peces, pimpones y patos todos muy motivados siguen las indicaciones dadas por la docente. explorando los materiales Fortaleciendo la imaginación y creatividad.. se evidencio el entusiasmo en cada uno de los participantes al atrapar los peces asi como el interes por los colores, tamaños y Formas ademas se promovió la coordinación motriz Fina. al manipular los objetos desplazandose por el espacio de la piscina. Durante la experiencia interactuaron con sus pares practicando el compartir y el respeto por el turno mientras otros requirieron acompañamiento para integrarse a la dinamica. Consumen los alimentos y realizan los rituales organizandose para tomar el sueño reparador, al Finalizar Juegan con material didáctico Fomentando la atención y concentración y las habilidades sociales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió reconocer la importancia del Juego simbolico Fortaleciendo las habilidades como esperar el turno y la interacción potencializando la participación activa y el disFrute del aprendizaje

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

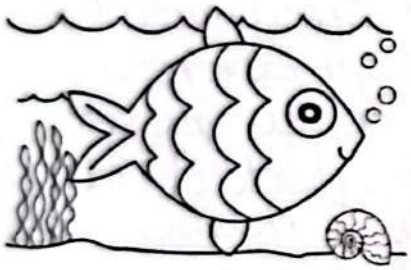
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 25 DE MARZO 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas sus habilidades de motricidad fina, la concentración y la expresión artística, a la vez que genera un espacio lúdico y significativo de aprendizaje.

RECURSOS/MATERIALES: imágenes- dispositivo de audio Fichas didácticas- cartulina- colbón

NOMBRE ACTIVIDAD: DECORAR PECES CON CIRCULOS



Para dar inicio a esta jornada, la profesional brindará un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo dispondrán en el salón el tapete lúdico en el cual con la disposición de diferentes juguetes se les permitirá a los niños y niñas dar inicio a sus diferentes rituales. Al finalizar el proceso de la alimentación del desayuno se llevara a cabo la práctica de higiene y autocuidado y el lavado de manos, este siendo indispensable ya que con las edades de los niños y niñas se les permite la exploración de algunos alimentos donde favorecen a su vez sus coordinación viso manual Para el inicio de la experiencia presentando las imágenes de diferentes peces de colores para elaborar creando peces al colocarles círculos de colores esta experiencia artística y sensorial dirigida a niños pequeños, donde se promueve la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de colores y formas. Los niños reciben la silueta de un pez en papel o cartulina. Luego, se les proporcionan círculos de diferentes tamaños y colores (pueden ser de papel, foamy o adhesivos). Cada niño y niña va pegando los círculos sobre el cuerpo del pez, simulando sus escamas, explorando libremente la combinación de colores y la ubicación de cada elemento para luego exponerlo en nuestro mural. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar fortaleciendo la parte motriz fina atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia: 26: Los niños y niñas llegan con tranquilidad y seguridad. mostrando alegria al integrarse a jugar. con el material didáctico construyendo según su creatividad. Consumen los alimentos con autonomia practicando hábitos del adecuado uso de los utensilios. realizan los rituales siguiendo las indicaciones y normas. Se organizaron los niños y niñas en los mesas sentados con el material dispuesto sobre las mesas, la profesional dio las indicaciones donde cada niño y niña inicio a pegar los papelitos manifestando interes y gusto manipulando los materiales al mismo tiempo se Fortalecio la creatividad y la expresión artistica permitiendo elegir colores ubicandolos libremente en cada uno de su peces al terminar los pegan en el mural ambientado del mar. Felices con sus trabajos realizados. Consumen los alimentos del medio dia y nuevamente realizan los rituales de higiene los cuales Fortalecen la autonomia y el cuidado personal a traves de la repetición y el acompañamiento interiorizan los rutinas Saludables. Al Finalizar Juegan con material didactico Fortaleciendo la atención y concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia permitió Fatalecer la motricidad Fina la creatividad y el reconocimiento de la diversidad del mar como los peces de colores donde se evidenció un aprendizaje Significativo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 26 DE MARZO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover con los niños y niñas espacios de interacción social, donde compartieron, colaboraron y respetaron turnos, fortaleciendo habilidades socioemocionales por medio del juego significativo		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio- material didáctico - arena- baldes- palas		

NOMBRE ACTIVIDAD: DIA DE PLAYA"



Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas serán recibidos en el aula con música alegre y un ambiente tranquilo, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas y pensamiento lógico. Consumen los alimentos de la mañana con autonomía y practican los rituales de cuidado personal y las necesidades. Continuando con la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos y literarios realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para continuar con la experiencia pedagógica, los niños y Los niños participaran de un "Día de playa" los niños y niñas llegaran caracterizados para la ocasión, luciendo trajes de verano, gafas de sol, sombreros y accesorios propios de un día de playa, lo que fortaleció el juego simbólico y la apropiación del tema. Esta caracterización permitira que se sintieran protagonistas de la experiencia, estimulando su creatividad y participación activa. Durante la jornada, se fortalecera diversas actividades lúdicas y sensoriales como juegos con agua, manipulación de arena, construcción de figuras, y simulación de actividades propias de la playa. Los niños exploraron texturas, temperaturas y materiales, favoreciendo el desarrollo sensorial y la motricidad fina y gruesa. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar rompecabezas fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 26 Feb: Los niños y niñas van llegando con confianza y seguridad organizando los pertenencias en su lugar indicado para luego seguir a jugar con el material didactico mostrandose con interes y entusiasmados al encajar las Fichas dentro de la tablilla. Continuan consumiendo los alimentos con agrado y más independencia. al igual que sus rituales siguiendo el proceso de control de esFinter, donde algunos ya lograron dejar el pañal como Thiago, Martin y Jacob. los demás por temas de salud han pasado el proceso. Dando continuidad a la experiencia. se vivio un juego simbolico significativo donde los participantes llegaron con sus vestuarios y accesorios el espacio Fue ambientado con los elementos alusivos a la playa permitiendo que los niños y niñas con su imaginacion juegen de manera alegre., cada niño y niña juega con su balde, rastrillo, pelotas Fomentando la creatividad. interactuando con los demás., simularon caminar sobre la arena y el buen uso de los materiales. Consumen los alimentos del medio. y realizan rituales organizandose para tomar el sueño reparador. para Finalizar Juegan con los Fichas de encajar tratando de seguir las indicaciones del tetris al colocarlo en la tablita con el acompañamiento de la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

se observo el disFrute de la experiencia, la participacion activa y expresión de emociones positivas Fortaleciendo las habilidades sociales, comunicativas y motrices en un ambiente ludico y significativo.

DE BOGOTA D.C.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMENEZ - EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 27 DE MARZO 2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y acercamiento a la temática del mar mediante una experiencia lúdica y audiovisual, que favorezca el desarrollo de la atención, la escucha, el lenguaje y la expresión de emociones.		
RECURSOS/MATERIALES: Proyector- dispositivo de audio- Material didáctico- película		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PELICULA EL ESPANTA TIBURONES



Al iniciar la jornada se recibe afectuosamente a cada una las niñas y a los niños en el aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas. Tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña continuando con la experiencia pedagógica "Día de cine: Espanta tiburones, los niños y niñas participaron en una actividad significativa enmarcada en la temática del mar, donde se promovió el aprendizaje a través del juego, la imaginación y la exploración audiovisual .El espacio fue ambientado como una sala de cine marina, con luces suaves, sonidos del océano y decoraciones de peces, olas y tiburones. Los niños llegaron caracterizados o con accesorios alusivos al mar, lo que generó gran motivación y disposición para la actividad. Se organizó un momento de acomodación, donde cada niño eligió su lugar, fortaleciendo la autonomía y el reconocimiento del espacio. Durante la proyección de la película, los niños y niñas observaran atentamente, identificaran personajes, sonidos y movimientos propios del entorno marino. Se promoverá la participación mediante preguntas sencillas como: ¿qué animal aparece?, ¿cómo se mueve el tiburón?, favoreciendo el desarrollo del lenguaje y la atención. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños con material didáctico de encajar fortaleciendo la parte motriz fina, atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 27 Feb=. Van llegando los niños y niñas al aula con puntualidad dejando organizado sus pertenencias para luego Jugar con el material didactico construyendo Figuras aprendiendo a compartir los diFerentes elementos. Consumen los alimentos con agrado y realizan los rituales siguiendo las normas adecuadamente. Dando continuidad a la experiencia pedagogica los niños se organizan para observar la proyección de los animales del mar lo cual genero gran interes y curiosidad al observar los diferentes especies existentes en el mar; colores, tamaños y Formas. Los participantes se mantuvieron atentos y por medio de gestos y sonrisas expresaron su Felicidad. Esta experiencia Favorecio el desarrollo de la concentración, promovio el lenguaje al tratar de expresar algunas especies como el tiburón, el pez, la ballena lograban decir. Thiago, Alejo, Mathias tambien Fortalecieron la convivencia y la escucha. Continuaron consumiendo los alimentos del medio dia y repitiendo los rituales de higiene. organizandose para tomar el sueño reparador. al Finalizar la Jornada Juegan con Figuras de colores y diferentes Formas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitio enriquecer el aprendizaje significativo acercando a los niños y niñas al conocimiento del entorno marino de manera ludica y visual Fortaleciendo las habilidades cognitivas, comunicativas y sociales

Powered by CamScanner